**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «6В01801-Социальная педагогика и самопознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа магистранта(СРМ)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| MPS3302 | Методика преподавания самопознания | 98 | 30 | 15 | |  | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/  комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекция мозговой штурм, и др. | | | Семинары и вебинары, тренинговые занятия, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс-стади, | | 6 | | Устный экзамен |
| **Лектор** | Молбасынова Ж.М. | | | | | |  | | |
| **e-mail** | zhuma.maratovna@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | +77027593443 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель дисциплины -  сформировать систему компетенций будущего специалиста в контексте квалификационных требований по специальности социальная педагогика и самопознание в разработке и применении глубокими всесторонними знаниями и умениями по современным концепциям и технологиям по методике преподавания самопознания в школе. | РО1 демонстрировать полученные знания и понимание сущности и содержание методики преподавания самопознания, и их понимание важности для формирования ребенка | ИД1.1 определять содержание предмета Самопознание;  ИД1.2 анализировать ценности самопознания;  ИД1.3 обосновывать понятийный аппарат дисциплины Самопознание |
| РО2 понимать основные виды профессиональной деятельности учителя Самопознания, основные методики преподавания Самопознания | ИД2.1 самостоятельно применять на практике полученные знания по дисциплине Самопознание;  ИД2.2 объяснять цель и задачи преподавания предмета Самопознание;  ИД2.3 описывает сущность методики преподавания Самопознания |
| РО 3 проводить анализ педагогических ситуаций, оценивать уровень сформированности нравственно-духовных качеств обучающихся и воспитанников | ИД3.1 понимает методические аспекты Самопознания;  ИД3.2 владеет педагогическим мышлением;  ИД3.3 выбирать формы, методы и средства, обеспечивающие реализацию поставленных целей; предупреждать и преодолевать затруднения и ошибки |
| РО 4 проектировать и осуществлять педагогический процесс в организации образования. | ИД 4.1 определять цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся;  ИД 4.2 кратко интерпретировать методы, способы, средства преподавания Самопознания;  ИД 4.3 системно подходить к отбору методов и форм обучения и воспитания обучающихся |
| РО 5 организовывать процесс духовно-нравственного обучения и воспитания школьников в рамках педагогической практики | ИД5.1конструировать педагогический процесс;  ИД5.2 овладеть методическими приемами преподавания самопознания;  ИД5.3 рефлексировать явления педагогической действительности  5.4 обосновывать педагогические проблемы и технологически грамотно подходить к их решению |
| **Пререквизиты** | Педагогика, Самопознание, Психология, Педагогическая практика | |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика, | |
| **Литература и ресурсы** | **Литература:**  *Основная:*   1. Мукажанова Р.А., Омарова Г.А. Методика преподавания дисциплины «Самопознание» в школе. – Алматы, 2013. – 176 с. 2. Мукажанова Р.А., Омарова Г.А. Общечеловеческие ценности в НДО «Самопознание». –Алматы, 2014 3. Аринова Б. А.Өзін-өзі тану: Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Қазақстан Республикасының Ғылым және білім министрлігі бекіткен. "Бөбек" ҰҒПББСО 2015 4. Мукажанова Р.А. Руководство для тренера: основной уровень. - Алматы, 2015 5. Общечеловеческие и национальные ценности в изменяющемся обществе. - Алматы: Ақыл кітабы, 2007. - 220 с.   *Дополнительная:*   1. Программа «Самопознание». – А., 2013 2. Омарова Г. Духовно-нравственное воспитание студентов вузов на основе общечеловеческих ценностей.- А., 2015 3. [Giordan G. Spirituality: From Religious concept](http://www.vestnik.isras.ru/article.html?id=270#_blank) to a Sociological Theory // Sociology of spirituality / ed. By Flanagan K., Jupp P. Un. of Durham. UK: Ashgate. 2007, P. 161 – 180 4. Омарова Г. Духовно-нравственное воспитание студентов вузов на основе общечеловеческих ценностей.- А., 2010 5. Амонашвили Ш.А. Учитель, укажи путь к красоте Духа. – М., 2014 6. [Wuthnow R. Spirituality and Spiritual Practice //](http://www.vestnik.isras.ru/article.html?id=270#_blank) Sociology of Religion / Ed. by R. K. Fenn. Princeton Theological Seminary. Blackwell: Blackwell Publishing Ltd. 2010, P. 306 – 320. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу muchataevad@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** **Теоретические основы практикума в образовании** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** Вводная лекция: Цель и сущность преподавания дисциплины Самопознание | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 1 | **СЗ** Задачи методики преподавания предмета «Самопознание» в школе | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 | 7 | Анализ | Вебинар  Видеолекция  в, Zoom |
| 2 | **Л2.** Духовно-нравственное наследие человечества как основа содержания предмета «Самопознание» | РО2 | ИД 2.1.  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 2 | **СЗ** Этапы развития духовно-нравственного образования в обществе | РО2 | ИД 2.1.  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 7 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **Л3.** Ключевые понятия методики преподавания дисциплины «Самопознание» | РО 5 | ИД5.1  ИД5.2  ИД5.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 3 | **СЗ** Самопознание как метапредмет. Инновационные методики в преподавании достижения истины на уроке самопознания | РО 5 | ИД5.1  ИД5.2  ИД5.3 | 1 | 7 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 3 | **СРС1. Подготовьте доклад с презентацией на тему «Роль дисциплины Самопознание в организациях образования»** | РО 5 | ИД5.1  ИД5.2  ИД5.3 |  | **20** | **Творческая работа** |  |
| **Модуль П Практикум в образовании** | | | | | | | |
| 4 | **Л3.** Принципы методики преподавания самопознания | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 4 | **СЗ** Методика разыгрывание сценок | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 7 | Анализ |  |
| 5 | **Л3.** Условия и формы преподавания Самопознания. Творческая и групповая деятельность | РО3 | ИД3.1  ИД3.2  ИД3.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 5 | **СЗ** Постулаты гуманной педагогики. | РО3 | ИД3.1  ИД3.2  ИД3.3 | 1 | 7 | Анализ |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **СРС 2 Подготовьте презентацию на тему: «Современные подходы в преподавании духовных уроков»** | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 |  | **20** | **Творческая работа** |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  | 10 | Свод анализ | Вебинар  в Zoom |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Роль позитивного мышления на уроках самопознания | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 2 | 5 | Анализ, Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 6 | **СЗ** Духовная практика «Жить здесь и сейчас». Средства обучения и воспитания | РО4 | ИД 4.1  ИД 4.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 7 | **ЛЗ** Искусство рассказывания историй как основа проведения духовно-нравственной беседы | РО 1 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в, Zoom |
| 7 | **СЗ.** Технология рассказывания историй и техника постановки вопросов | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2  И.Д 5.3 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в Zoom |
| 8 | **ЛЗ.** Творческая работа на уроках самопознания. Подходы в активизации мыслительного процесса обучающихся | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 8 | **СЗ** Методика рассказа на уроках самопознания | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРС 3 Разработайте план урока по «Самопознанию» (тема на выбор)** | РО3 | ИД3.1  ИД3.2  ИД3.3 |  | **15** | **Творческое задание** |  |
| 9 | **ЛЗ** Значение музыки и пения хором на уроках самопознания | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 9 | **СЗ** Технология организации беседы на уроках самопознания | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams, Zoom |
| 10 | **ЛЗ.** Логическая структура содержания предмета «Самопознание». | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 10 | **СЗ**. Основные направления предмета «Самопознание». | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 10 | **СРС 4 Разработайте интеллект карту на тему «Методика преподавания Самопознания»** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3 |  | **20** | **Аналитическая работа** |  |
| 10 | **СРСП 5** Разработайте классификацию методов обучения самопознанию. | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2  И.Д 5.3 |  | 10 | Анализ |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Методическая характеристика разделов для начальной школы. Методические приемы урока | РО 5 | ИД 5.1  И.Д 5.2  И.Д 5.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 11 | **СЗ** План урока для начальной школы. Технологии и концепции обучения детей младшего школьного возраста | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **ЛЗ.** Методическая характеристика разделов для средних классов. Технологии обучения детей подросткового возраста | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 12 | **СЗ** План урока для средних классов | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
| 12 | **СРС5 Разработайте методические рекомендации для учителей самопознания** | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3 |  | **20** | **Творческое задание** |  |
| 13 | **ЛЗ.** Методическая характеристика разделов для старших классов. Технологии проведения урока самопознания у старшеклассников | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 13 | **СЗ** План урока для старших классов | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 14 | **ЛЗ.** Роль внеучебной деятельности в духовно-нравственном образовании | РО 3 | ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 14 | **СЗ** Тренинг «Радость общения» | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
| 15 | **ЛЗ**. Организация домашней работы. Мониторинг занятия и оценивание духовно-нравственного развития школьников | РО 4 | ИД 4.1  И.Д 4.2  И.Д 4.3 | 2 | 5 | Рефлексия и взаимо-оценка студентов | Видеолекция  в Zoom |
| 15 | **СЗ** Нравственный пример учителя. Размышление над ситуацией. | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  |  |  | Вебинар  в Zoom |
|  | **СРС 6 Проанализируйте учебники, учебные пособия по дисциплине «Самопознание». Подберите методические рекомендаций по работе с учебниками и учебными пособиями по Самопознанию.**  **2. Составьте картотеку литературы для изучения дисциплины «Самопознание».** | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | **19** | **Творческое задание** |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ: вебинар в MS Teams/Zoom (презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР: вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан факультета философии и политологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.

Председатель методбюро факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудайбергенова А.М.

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алгожаева Н.С.

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молбасынова Ж.М.